

OMALOVÁNKA S ÚKOLY

KE KNIZE

JINDRA

a přišerácká příroda



CEV
Dřípatka

Vážené dámy, vážení pánové, milé děti,

omalovánka, kterou právě držíte v rukou, navazuje na knihu *Jindra a příšerácká příroda* a rozšiřuje její dobrodružný svět o další možnosti objevování a přemýšlení.

Omalovánka obsahuje úkoly pro její vybarvení a také otázky k zamyšlení nad tématy kapitol.

Omalovánka je vhodná jak pro práci ve školním prostředí, kde podporuje sdílení a společnou diskusi, tak i pro klidné tvoření doma.

Přejeme vám mnoho podnětů a inspirativních okamžiků při práci s tímto materiálem.



Po načtení QR kódu objevíš další úkoly a hry, které jsme si pro tebe k příběhu Jindry připravili.



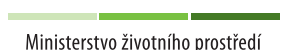
Jihočeský kraj



Omalovánky ke knize *Jindra a příšerácká příroda*

Vydalo CEV Dřípatka – Dům dětí a mládeže Prachatice
Aktivity Lenka Kubíková
Ilustrace Honza Smolík
Autor knihy Tobiáš Smolík
Grafická úprava Dita Baboučková

Pracovní listy vychází v rámci projektu Ať nematu o klimatu.



Tento projekt je financován Evropskou unií
v rámci Národního plánu obnovy.

ÚKOLY K OMALOVÁNCE

Kam všude se podívala Jindra na své cestě přírodou?
Pojď zjistit, kudy asi její malé krůčky mohly vést.

POZOR! Omalovánku nevybarvuj úplně celou.

U jednotlivých stanovišť si vždy přečti úkol, kde máš zadáno, co je třeba vybarvit.

STANOVIŠTĚ Č. 1



Najdi „správného turistu“ a vybarvi si ho.



Jak se obléknout na cestu do lesa, už víš.

Ale víš také, jaké je vhodné chování v lese? Kde můžeme v lese chodit?

Jestli smíš v lese rozdělovat oheň nebo rýt nožem do kůry?

Vyrazíš po značené cestě, nebo si budeš chodit všude,
kde se Ti to bude líbit?

STANOVIŠTĚ Č. 2



Podívej na obrázky dvou různých typů lesa. Vybarvi si ten les, kde císařovna Monokultura nemá své smrkové vojsko.



Najdeš v tomto lese nějaký keř, malý stromek, nebo naopak stromového velikána?

Jsou tam pařezy porostlé mechem? Najdou ptáci strom s dutinami,
kde by mohli hnízdit? Tak je vybarvi.

STANOVIŠTĚ Č. 3



**Vymaluj tu část lesa, kde by lýkožrout neměl šanci.
Který les by kůrovci odolal?**



Už víš, že les, který je druhově a věkově pestrý, jsou v něm zdravé stromy, dostatek vláhy a živin, lépe odolává útokům kůrovce.

Pokud na takový les nezaútočí najednou celá armáda lýkožroutů,
ubrání se mu.

STANOVIŠTĚ Č. 4



V omalovávce u stanoviště č. 4 vyhledej a vybarvi jeden velký, statný, starý strom s dutinami.







Takové dutiny si vytesává do kmenů datel. Opuštěné dutiny si za svůj domov vybírají holubi doupňáci, sršně, netopýři, plchové a další živočichové. Pod kůrou takových stromů se dobře daří dřevokaznému hmyzu.

STANOVIŠTĚ Č. 5



U stanoviště č. 5 najdeš pravý lesní poklad, kterým je „mrtvé dřevo“. Těchto 5 "pokladů" je ukrytých v lese. Najdi je a vybarvi.



stojící strom s částečným olistěním a dutinami,  stojící suchý strom bez listů s dutinami,  zlomený suchý strom s dutinami a choroši,  rozpadající se pařez porostlý mechem,  stojící torzo – zbytek kmenu, s dutinami.



Vybarvi si les okolo lesního pokladu – mrtvého dřeva.

Tento les je přírodě hodně blízký.

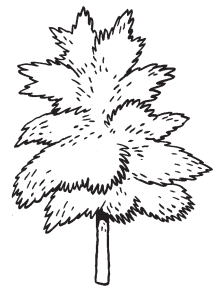
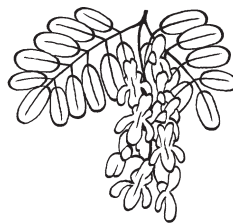
STANOVIŠTĚ Č. 6



U stanoviště č. 6 si vybarvi všechny keře, které nejsou akáty.



U lesů, v remízcích, na kraji polí a luk se daří různým keřům a dalším dřevinám. Některým více, některým méně. Třeba akát by si nejraději celé území zabral jen pro sebe. Rozpíná se a zabírá území ostatním keřům a stromům.



STANOVIŠTĚ Č. 7



U stanoviště č. 7 si vyber a vybarvi tu část omalovánky, na které vidíš pole s remízky. V keřích, stromech a travinách v remízku se mohou ukrývat živočichové před nebezpečím.



Co by se stalo, kdyby remízek uprostřed pole nebyl?
Kdo by na tyto živočichy mohl zaútočit?

Dříve pole nebývala tak veliká a byly mezi nimi remízky.
Pak lidé malá pole spojili do velkých lánů a remízky rozorali.

STANOVIŠTĚ Č. 8



U stanoviště č. 8 si vybarvi pole, na kterém jsou rozmístěny berličky pro dravé ptáky.



Přemnožení hraboši přidělávají velké starosti hlavně zemědělcům. Okusují zelené části rostlin a způsobují tak velké škody. Aby se nad pole vrátili dravci, kteří hraboše loví a tím chrání úrodu, museli lidé na pole i podél polí místo chybějících stromů začít umisťovat dřevěné berličky.

STANOVIŠTĚ Č. 9



Vybarvi pole, kde traktor oře pole ve svahu tak, aby se voda zachytávala v brázdách a nestékala společně s půdou pryč z pole.



Když traktor jezdí nahoru a dolů z kopce, vyjíždí brázdy a koleje, kterými během dešťů odtéká voda, ta sebou odnáší půdu se živinami. Na polích bez půdy bude obtížné v budoucnu pěstovat zemědělské plodiny, protože tam nebude nic růst.

Traktor, který pole orá po “vrstevnici” (nejezdí nahoru a dolů), napomáhá tomu, aby voda rychle neodtékala, stihla se vsáknout a neodnášela z pole drahocennou půdu.

STANOVIŠTĚ Č. 10



U stanoviště č. 10 si vybarvi pole, kde by se dobře žilo želvušce a dalším půdním živočichům.



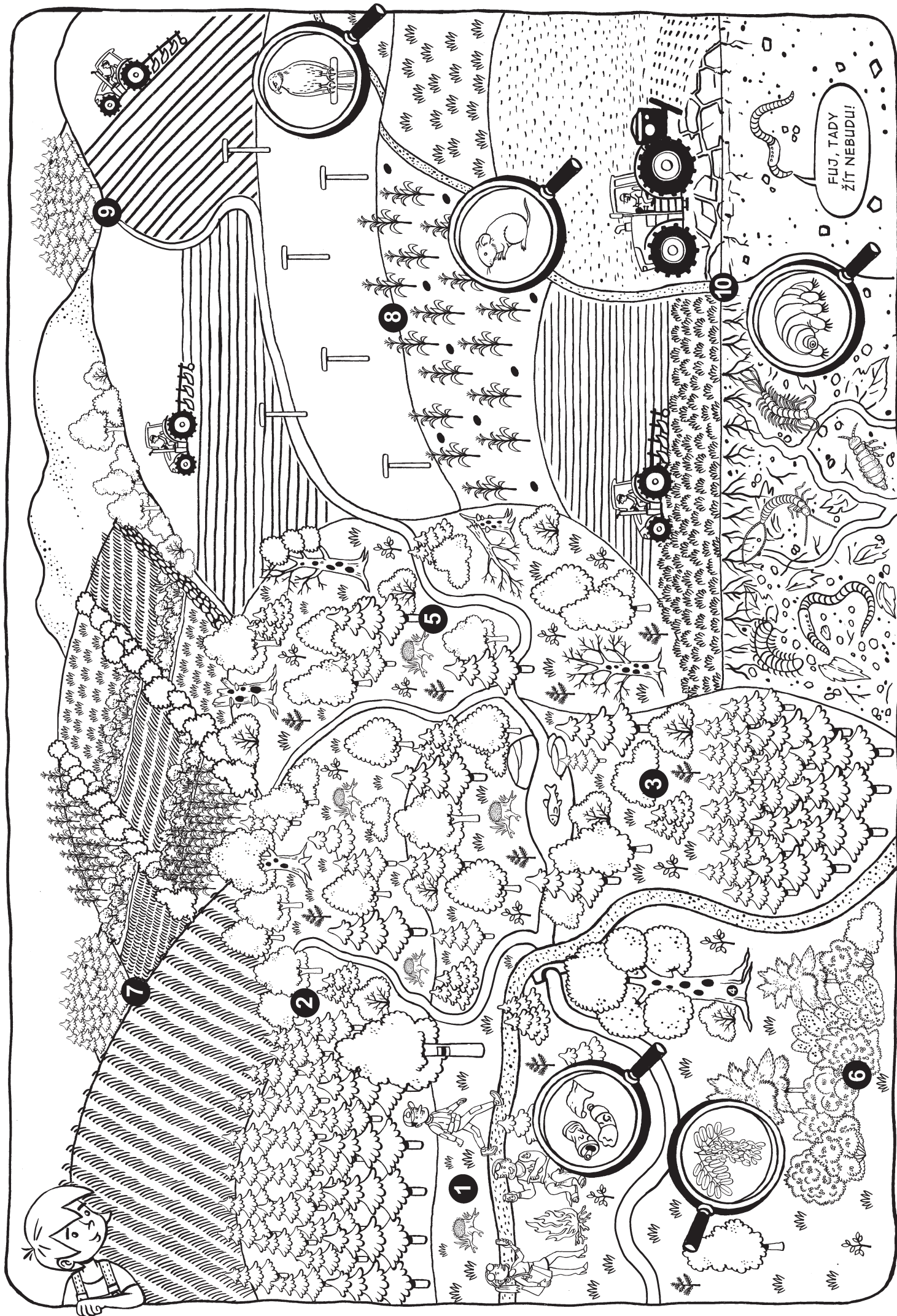
Vlevo jezdí menší a lehčí traktor. Zemědělci nechali po sklizni na poli posklizňové zbytky (slámu, listy, kořeny,...), které traktor právě zaorává a poskytuje tak půdě přirozené živiny.

Vpravo jezdí velký a těžký traktor. Někdy stříká jedovaté postřiky proti plevelům, jindy zase postřikuje pole chemickými hnojivy. Půda je tvrdá a suchem rozpraskaná.

Všechna stanoviště jsi s Jindrou prošel/la, přesto omalovánka není zcela vybarvená.

A to je správně! Co mělo být vybarvené, je již vybarvené.

Věříme, že jsi zvládl/la vybarvit pouze tu část krajiny, ve které se správně hospodaří a je nám dobrým příkladem, jak se o přírodu starat. Nevybarvenou částí omalovánky je krajina, ve které je něco špatně a která neprospívá. Tuto krajinu je potřeba začít měnit a uzdravovat, tak aby v budoucnu dobře sloužila dalším generacím.



FUJ, TADY ŽIT NEBUDU!

9

8

10

5

3

7

2

1

6